

Van:

Datum:

Zaaknummer:

Onderwerp:

De gemeenteraad

Het college van burgemeester en wethouders

27 september 2022

0000366889

Integraal huisvestingsplan onderwijs (IHP) en tussenbericht
motie schooldakrevolutie in Dijk en Waard (330676)

Aanleiding

De start van het proces integraal huisvestingsplan onderwijs (IHP) Dijk en Waard en de motie schooldakrevolutie in Dijk en Waard.

Kernboodschap

Het IHP-proces is gestart. We informeren uw raad over de inhoud en de planning van het proces en de wijze waarop we de raad hierbij willen betrekken.

Daarnaast geven we aan hoe we opvolging aan de motie schooldakrevolutie zullen geven.

Nadat uw raad hiervoor middelen beschikbaar had gesteld zijn we op 30 augustus jl. gestart met het proces om met elkaar te komen tot een IHP Dijk en Waard. Hiervoor is een kick-off bijeenkomst georganiseerd met alle schoolbesturen in de gemeente. Hierin hebben we uitgelegd hoe het proces er uit ziet, welke planning we voor ogen hebben en wat we van de schoolbesturen verwachten. De schoolbesturen op hun beurt hebben aangegeven wat zij van het proces verwachten en welke inzichten ze hopen te verkrijgen.

We worden in het proces ondersteund door ICS Adviseurs, die na aanbesteding als beste partij uit de bus kwam. ICS heeft in de regio al meerdere IHP's opgesteld en is voor de meeste schoolbesturen geen onbekende.

Wat is een integraal huisvestingsplan onderwijs (IHP)?

Een IHP biedt inzicht in de capaciteit en de kwaliteit van de schoolgebouwen en sportaccommodaties voor het primair, voortgezet en speciaal onderwijs. Voor deze schoolsoorten hebben wij een wettelijke huisvestingstaak: het voorzien in adequate huisvesting.

Daarnaast brengt het IHP de visie en de ambities van gemeente en schoolbesturen weer en geeft het perspectief per locatie in de vorm van scenario's.

Wat is het doel van het integraal huisvestingsplan onderwijs(IHP)?

Het doel van het IHP is het in beeld brengen van en maken van afspraken over de behoefte aan accommodaties voor de korte (eerste 4 jaar), middellange (4-12 jaar) en lange termijn (langer dan 12 jaar), kwantitatief en kwalitatief. Tevens laat het zien welke middelen hiervoor nodig zijn.

Het is dus bij uitstek het instrument om voor de langere termijn sturing te geven aan onderwijshuisvesting.

Hoe ziet het proces eruit?

Het totale proces is opgeknipt in meerdere fasen:

1. Het verkrijgen van inzicht. Hierin zetten we voor elk gebouw de basisgegevens op een rij (o.a. bouwjaar, capaciteit, boekwaarde). Daarnaast maken we van elk gebouw een scan, waarin de technische en functionele kwaliteit in beeld wordt gebracht. Ook de mate van duurzaamheid van het gebouw wordt inzichtelijk gemaakt.
In deze fase actualiseren we tevens de bevolkings- en de leerlingenprognoses. Voor elk gebouw stellen we uiteindelijk een factsheet op, waarin alle gegevens zijn verzameld (zie voor een voorbeeld bijlage 1).
2. Eerste analyse van de basisgegevens. Op basis van de resultaten van fase 1 maken we de knelpunten en kansen voor elke locatie, maar ook per wijk, inzichtelijk. Dit geeft een eerste indruk van de basisopgave in onze gemeente vanuit de wettelijke zorgplicht. Hierbij wordt per locatie een kansenkaart gemaakt (zie voor een voorbeeld bijlage 2).

3. Visie en ambities. Met alle betrokken partijen (het scholenveld, maar ook u als gemeenteraad) gaan we aan de slag om een gezamenlijke visie op het onderwijs (inclusief bewegingsonderwijs) op te stellen met een vertaling daarvan naar en ambities voor onderwijshuisvesting. Zo heeft u als raad al meerdere malen aangegeven het binnenklimaat in de schoolgebouwen belangrijk te vinden. Het IHP is bij uitstek de plek om deze ambitie vast te leggen.
In deze fase ontwikkelen we met elkaar de uitgangspunten, doelstellingen en spelregels voor het IHP. Ook de wijze van financiering en de bijdrage van schoolbesturen komen aan de orde.
4. Planvorming en financiën. In deze fase brengen we de basisopgave en de visie en ambities bij elkaar en ontwikkelen we gezamenlijk scenario's voor het toekomstperspectief van de verschillende wijken en de locaties daarbinnen. De scenario's worden doorgerekend op basis van de opgestelde uitgangspunten en spelregels en in de tijd uitgezet (plannen en prioriteren). Een voorbeeld van een scenariokaart vindt u in bijlage 2.
5. Consensus en commitment. Uiteindelijk is het doel overeenstemming te bereiken over de keuzes uit de verschillende scenario's en de prioritering daarbij. Tevens kijken we met elkaar hoe we tot uitvoering komen en wie daarbij wat doet.
6. Besluitvorming. Als laatste stap vindt de formele besluitvormingsfase plaats. Uiteraard bent u hierbij als raad aan zet, omdat het gaat om de kaders en de financiering van de onderwijshuisvesting.

Planning

Voor het gehele proces trekken we ruim een jaar uit. Er moet veel gedaan worden en het is belangrijk om de tijd te nemen om tot een door alle partijen gedragen plan te komen.

De inventarisatiefase loopt tot het einde van 2022. Vervolgens komen in de eerste helft van 2023 de fasen 2 tot en met 5 aan de orde. De formele besluitvorming is voorzien in het derde kwartaal van 2023.

Motie schooldakrevolutie in Dijk en Waard (330676)

Op 12 juli jl. heeft uw raad de motie schooldakrevolutie in Dijk en Waard aangenomen. In deze motie verzoekt u het college het volgende:

1. Inventarisatie van het verduurzamen van het maatschappelijk vastgoed zo spoedig mogelijk af te ronden;
2. De uitkomsten van de inventarisatie niet af te wachten, maar alvast aan te sluiten bij een gespecialiseerde partij;
3. De raad op de hoogte houden van ontwikkelingen omtrent de inventarisatie en de aansluiting genoemd onder punt 2.

De kern van de motie is het belang dat u hecht aan verduurzaming van het maatschappelijk vastgoed. Wij vinden dit ook belangrijk en zetten ons hiervoor in. Zo gaan we bijvoorbeeld met behulp van de Specifieke uitkering ventilatie in scholen (SUVIS) bij zeven schoollocaties de luchtkwaliteit én de energieprestaties van de schoolgebouwen verbeteren.

Verder gaan we de verduurzaming op basis van de uit te voeren inventarisatie structureel een plek in het IHP geven. We vinden het daarbij niet verstandig om ons alvast bij één gespecialiseerde partij aan te sluiten, zoals u in de motie heeft verzocht. Het gaat immers altijd om maatwerk en per casus zullen we kijken naar de beste oplossing.

Hoe verder?

Zodra de inventarisatieronde is afgerond, komen we bij u terug om te laten zien wat de inventarisatie heeft opgeleverd. Tevens willen we dan graag met u van gedachte wisselen over

uw rol in het verdere proces. Wij zijn van mening dat het proces sterker wordt als we u actief betrekken bij de totstandkoming van het plan waarover u als raad uiteindelijk ook zal besluiten.

Bijlagen

1. Voorbeeld van een factsheet;
2. Voorbeeld van een kansenkaart en een scenariokaart.