

Bijlage 6: Beknopte samenvatting proces IHP

De eerste fase van het proces IHP, de inventarisatie, heeft een integraal beeld opgeleverd van de omvang, de technische kwaliteit en de belevingswaarde van de 38 onderwijslocaties voor het primair, voortgezet en speciaal onderwijs en de 25 sportaccommodaties voor het bewegingsonderwijs. Daarnaast zijn de leerlingenprognoses geactualiseerd en is op basis daarvan de ruimtebehoefte voor nu en in de toekomst berekend. De leerlingenprognose is gebaseerd op de middenvariant van de bevolkingsprognose. Voor elke locatie is vervolgens een factsheet opgesteld, waarin de basisgegevens en de belangrijkste resultaten van de verschillende onderzoeken overzichtelijk worden weergegeven.

In de tweede fase, de visievorming is het belang geschetst van een doorgaande ontwikkellijn voor onze jongeren. De huisvesting moet de intensieve samenwerking tussen partijen (opvang, onderwijs, zorg) die hiervoor nodig is kunnen faciliteren. Voor een soepele overgang van opvang naar basisonderwijs (integrale kindcentra), van basis- naar voortgezet onderwijs (10 – 14 onderwijs) en voortgezet naar middelbaar beroepsonderwijs is niet alleen inhoudelijke maar ook fysieke samenwerking in de huisvesting nodig. Inclusie betekent dat er voor elk kind een passende plek moet zijn, ook voor diegene met extra ondersteuningsbehoefte. Toekomstbestendige gebouwen zijn multifunctioneel, flexibel en uiteraard duurzaam en van gas af.

In de derde fase is vanuit de factsheets samen met de schoolbesturen gekeken naar knelpunten per gebied. De knelpunten kunnen enerzijds liggen in een tekort aan ruimte in verband met de (te voorziene) groei van het aantal leerlingen. De ambities van Dijk en Waard op het gebied van groei van de woningvoorraad werken door in het aantal leerlingen en daarmee de behoefte aan accommodaties. Anderzijds hebben we nog de nodige verouderde schoolgebouwen en gymzalen/sporthallen, die niet passen in de ambities die zijn vastgelegd in de programmabegroting en de visie die samen met het scholenveld is opgesteld. Vervolgens zijn er meerdere scenario's opgesteld om de knelpunten op te lossen en is een voorkeursscenario bepaald. Dat leidt tot een totaaloverzicht van in het IHP opgenomen maatregelen en ingrepen voor de accommodaties in het primair onderwijs en de accommodaties voor bewegingsonderwijs met een voorgestelde tijdsfasering. Zie hiervoor bijlage 5. In totaliteit leiden de (vanuit het bewegingsonderwijs ingegeven) maatregelen bij de sportaccommodaties tot een uitbreiding van de capaciteit met één sporthal. Bij de uitwerking van het rapport Ruimte voor binnensport zal blijken welke maatregelen er verder nodig zijn vanuit de sportverenigingen.

Voor het voortgezet onderwijs heeft het IHP veel informatie opgeleverd, maar is er nog geen consensus bereikt over de maatregelen die genomen moeten worden. Over de hele linie hebben we genormeerd (op basis van de rekenregels uit de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs) voldoende, kwalitatief volwaardige m2 huisvesting tot de beschikking. In Heerhugowaard hebben het Huygens College en praktijkschool Focus echter een tekort aan huisvesting, terwijl de beide locaties van het Trinitas College (Han Fortmann en Johannes Bosco) normatief ruimte over hebben. De verordening biedt de mogelijkheid om het Huygens College en Focus te verwijzen naar de beschikbare ruimte in de locaties van het Trinitas College.

Vanuit inhoudelijke overwegingen hebben de schoolbesturen Pontis (Trinitas College) en SOVON (Huygens College en Focus) hier grote bezwaren tegen. Zij hebben in een gezamenlijke notitie (die als bijlage onderdeel uitmaakt van het IHP) beargumenteerd waarom zij denken dat het niet mogelijk is om elkaars ruimte te benutten. Zij zien de oplossing in een uitbreiding van het Huygens College in combinatie met versterkte onderlinge samenwerking (ook met het bestuur van het Jan Arentz in Noord-Scharwoude) om een kwalitatief hoogstaand onderwijsaanbod met een zo efficiënt mogelijk gebruik van de bestaande accommodaties in stand te houden. Om dat te

concretiseren is nader onderzoek nodig. Om die reden wordt in het IHP aan de besturen voortgezet onderwijs opgedragen om in afstemming met het gemeentebestuur te komen tot een masterplan voortgezet onderwijs. Hierin moet helder worden welk onderwijsaanbod er naar de toekomst toe nodig is, hoe de partijen hierin samenwerken en welke huisvestingconsequenties dat heeft. De planning is om dit voor het eind van het lopend schooljaar gereed te hebben, zodat de eventuele budgettaire consequenties nog kunnen worden meegenomen bij de behandeling van de begroting 2025.

Dit document wordt vervolgens aan de raad voorgelegd en na besluitvorming als allonge aan het IHP toegevoegd.

Voor het speciaal onderwijs is recentelijk het expertisecentrum De Vaandel-Zuid geopend. Daarnaast dient er nog een definitieve plek te worden gevonden voor het Dijk en Waard College. Deze school voor voortgezet speciaal onderwijs is nu nog gehuisvest in de voormalige Montessorischool aan de Smaragd 32. Op deze plek komt op termijn de nieuwbouw voor IKC De Carrousel te staan. Samen met schoolbestuur Ronduit kijken we naar opties voor een andere, definitieve locatie. Voor deze school hebben we met het schoolbestuur een doordecentralisatieovereenkomst. Dat betekent dat wij de specifieke inkomsten per leerling voor deze school vanuit het gemeentefonds doorsluizen naar Ronduit. Ronduit regelt daarvoor zelf de huisvesting. Vooralsnog gaan we er vanuit dat de lasten van de nieuwe huisvesting binnen de middelen van de overeenkomst kunnen worden opgevangen.

In fase 4 zijn de financiële consequenties geschetst. Deze komen aan de orde in de financiële paragraaf van dit voorstel en in bijlage 7.

Relatie verordening en IHP

In het kader van de harmonisatieopdracht heeft de raad op 15 maart 2022 een beleidsarme 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Dijk en Waard' vastgesteld. Deze is een afgeleide van de landelijke modelverordening van de VNG. De regels rond het aanvragen en beoordelen van huisvestingsvoorzieningen zijn hierin vastgelegd. Indien een schoolbestuur denkt dat er een huisvestingsvoorziening nodig is voor een bepaalde school doet hij een aanvraag voor het Jaarprogramma onderwijshuisvesting. Deze aanvraag wordt vervolgens door het gemeentebestuur beoordeeld en van een beschikking voorzien.

Na vaststelling van het IHP door de raad wordt de verordening aangepast naar een beleidsrijk document, waarin het IHP als instrument is verankerd en de geformuleerde visie en ambities een plek hebben gekregen. Ook de besluitvorming over de wijziging van de verordening is een raadsbevoegdheid.